

Convocatoria

Generación de Conocimiento POST-COVID19

**Dirigido a:
IES / CI públicas o privadas**

Ejes temáticos:

- **Lecciones aprendidas:
construyendo la historia de
la pandemia en Tabasco**
- **Conocimiento para Post-COVID19:
propuestas y modelos basados en
el conocimiento**



CCYTET



TALLER DE ESTRUCTURACIÓN DE PROPUESTAS

Convocatoria: GENERACIÓN DE
CONOCIMIENTO POST-COVID19



Villahermosa, Septiembre 2020

Objetivos

- Propiciar la participación del sistema de CTI de Tabasco, en la etapa de “recuperación” o “nueva normalidad” posterior a la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID19.
- Convocar a la comunidad académica a la generación de conocimiento, ya sea que documente lecciones aprendidas como consecuencia de la emergencia sanitaria o genere propuestas y modelos originales de organización social, procesos educativos formales o no formales, uso y aprovechamiento de los recursos naturales, innovación de procesos, productos o servicios en los ámbitos social y económico, metodologías y procesos de apropiación del conocimiento, así como comunicación del conocimiento con un horizonte de instrumentación de corto plazo, y factibles para adoptarse en el estado de Tabasco.

Características de la convocatoria

Alcance geográfico de la convocatoria

Estado de Tabasco

Proponentes potenciales

IES / CI públicas o privadas con RENIECYT

Incentivos
(puntos adicionales)

Interinstitucionalidad
Articulación academia - sociedad
Articulación academia - empresa
Sistema Estatal de Investigadores
Objetivos de Desarrollo Sustentable
Concurrencia de recursos

Modelo etapas

bi-etapa (prepropuesta y propuesta)

Tipo de convocatoria

Convocatoria genérica/amplia, con objeto definido (tipo reto) con sub-temas

Duración máxima de los proyectos

10 - 12 meses

Monto previsto por proyecto:

\$250,000 (individual) / \$350,000 (vinculado)

Modalidades de participación

Lecciones aprendidas: construyendo la historia de la pandemia en Tabasco

- Afectaciones a la actividad productiva y al empleo formal e informal.
- Problemática en los procesos educativos formales (deserción, aprovechamiento, etc.), como consecuencia de la suspensión de actividades escolares presenciales.
- Efectos del COVID 19 en la salud emocional de poblaciones afectadas, vulnerables y en riesgo en Tabasco.
- Aspectos relevantes de la afectación de la Emergencia Sanitaria por COVID19 en Tabasco.
- Otras.

Conocimiento para Post- COVID19: propuestas y modelos basados en el conocimiento

- Propuestas de apropiación social del conocimiento para el aprovechamiento de los recursos locales para la alimentación.
- Propuestas para superar la brecha digital y hacer factible los modelos de formación, comunicación y reconstrucción social en línea.
- Desarrollo de modelos de coparticipación academia – sociedad para la recuperación de la actividad económica,.
- Estrategias basadas en el uso del conocimiento para impulsar la reactivación económica después de la pandemia por COVID-19.
- Desarrollo de modelos de alfabetización digital acelerada en materia educación a distancia y en línea.
- Modelos de acción para la recuperación de la confianza ciudadana y de ser el caso, la reconstrucción del tejido social.
- Desarrollo de herramientas de comunicación para la población tabasqueña, que busquen sensibilizar y aportar elementos para reconocer información falsa.
- Otras.

¿Qué es una prepropuesta?

- Versión ejecutiva que permite una más fácil integración y valoración de la correspondencia entre su **intencionalidad** y **rasgos básicos** con los **propósitos** y **bases de la Convocatoria**.
- No es una versión preliminar de un proyecto aún por definir.

¿Qué integra una prepropuesta?

- Ficha técnica de generalidades.
- Documento técnico.
- Acreditación de la personalidad del Responsable Legal de la Institución proponente. (Nombramiento o documento equivalente).
- Constancia de preregistro o registro RENIECYT.
- Carta compromiso institucional (Conforme al formato anexo).
- Compromiso de co-participación de otras instancias (Un solo archivo).

FICHA TÉCNICA DE GENERALIDADES



Ficha técnica de generalidades

■ Generalidades del Responsable Técnico

Será responsable de la ejecución de la propuesta, del cumplimiento de sus objetivos y metas, de la generación de los productos entregables y de la elaboración del Informe Final con los resultados alcanzados.

- *Nombre completo*
- *Institución*
- *Cargo*

Ficha técnica de generalidades

■ Generalidades de la Institución Proponente

Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación Públicos o Privados, cuyo domicilio se ubique en el Estado de Tabasco.

- *Nombre*
- *Unidad Académica (si aplica)*
- *Domicilio*
- *RFC*
- *RENIECYT*

Ficha técnica de generalidades

- Generalidades de la propuesta:
 - *Título*
 - *Modalidad de participación (A o B)*
 - *Tipo de propuesta (Individual o vinculada)*
 - *Tipo de proyecto (Investigación básica o aplicada, desarrollo tecnológico, innovación, otro)*
 - *Duración estimada (meses)*
 - *Monto estimado*
 - *Breve descripción de la propuesta (4000 caracteres)*
 - *Descriptor*
 - *Articulación Institucional (1000 caracteres)*

Título del proyecto

- Debe describir el contenido de forma específica, clara y concisa en unas 15 o 20 palabras.
- No se debe confundir con el tema.
- Debe ser específico y apuntar directamente hacia lo que el trabajo trata en forma particular.
- Es muy útil elaborar un título provisional, el cual una vez concluida la propuesta se debe revisar para que realmente exprese lo que se pretende hacer.

Descripción de la propuesta

- Describir y explicar el concepto global que sustenta el proyecto.
 - *Principales ideas, modelos o supuestos involucrados.*
 - *Identificar las consideraciones interdisciplinarias .*
 - *Uso del conocimiento de las partes interesadas.*
 - *Medidas tomadas para la conformidad del público/sociedad sobre temas relacionados con el proyecto.*

FORMATO DE CAPTURA PRESENTACIÓN PREPROPUUESTAS

1.- GENERALIDADES:

1.1 DEL RESPONSABLE TÉCNICO:

Nombre del Proponente:	
Institución:	
Cargo:	

1.2 DE LA INSTITUCIÓN:

Institución Proponente:			
Unidad Académica (Sí aplica)			
Domicilio			
RFC:	<table border="1"> <tr> <td>RENIECYT:</td> <td></td> </tr> </table>	RENIECYT:	
RENIECYT:			

1.3 DE LA PROPUESTA:

Título:	

Modalidad de Participación:	"A"	"B"	Tipo de Propuesta:	Individual	Vinculada

2. Tipo de proyecto

1. Investigación básica
 2. Investigación aplicada
 3. Desarrollo tecnológico
 4. Innovación

5. Otro (especifique) _____

3. Duración estimada (meses)

4. Monto estimado (pesos):

4. Breve Descripción de la Propuesta: (Máximo 4,000 caracteres)

Describir y explicar el concepto global que sustenta el proyecto. Describir las principales ideas, modelos o supuestos involucrados. Identificar las consideraciones interdisciplinarias y, cuando proceda, el uso del conocimiento de las partes interesadas. Cuando proceda, mencione las medidas tomadas para la conformidad del público/ sociedad sobre temas relacionados con el proyecto.

5. Descriptores

Tres palabras clave (Directamente relacionadas con el Proyecto, con el objeto de facilitar la identificación del área o especialidad del mismo):

1.		2.		3.	
----	--	----	--	----	--

6. Articulación institucional (Máximo del texto: 1000 caracteres)

Describir, si las hubiera, las instituciones nacionales o internacionales de investigación e innovación que se vincularán al proyecto, especialmente cuando sus resultados previos alimenten al proyecto;

DOCUMENTO TÉCNICO (PREPROPOSTA)



Características principales

- Extensión máxima de 10 cuartillas.
- No debe contener vínculos o referir a documentos complementarios para su plena comprensión y valoración.
- Estilo de redacción y la extensión de cada sección es libre.

Estructura

1. Descripción general del problema, necesidad u oportunidad.
2. Objetivo general.
3. Alcance esperado (social, económico, tecnológico).
4. Horizonte temporal de aplicación (si es pertinente).
5. Síntesis metodológica.
6. Productos esperados.
7. Sustentabilidad y compromiso ético.
8. Principales integrantes del Grupo de Trabajo.

Descripción general del problema, necesidad u oportunidad.

- Descripción de la situación que motiva la realización de la propuesta. (*derivadas o relacionadas a la pandemia de COVID19 en Tabasco*)
- Enunciar los antecedentes del estudio y los hechos que originaron las inquietudes e interrogantes iniciales.
- Se puede apoyar en metodologías para su determinación (*5W2H, árbol de problemas*).
- Para modalidad A. Describir el problema de conocimiento y la necesidad de documentar la problemática.
- Para modalidad B. Intención de intervenir o cambiar algo.



Descripción general del problema, necesidad u oportunidad.

- Hay qué conocer si los problemas que se presentan son reales (están ocurriendo en el momento) o son problemas potenciales (que pueden ocurrir en el futuro) que pueden derivarse de una situación existente y cuya manifestación tiene un horizonte mayor en el tiempo.
- Atributos:
 - *Se define como una carencia o déficit*
 - *Se presenta como un estado negativo*
 - *Modalidad A. Describe percepción, supuestos, problemáticas*
 - *Modalidad B. Describe una necesidad u oportunidad*
 - *Se localiza en una población objetivo bien definida*
 - *No se debe confundir con la falta de un servicio específico o con la solución*

Modalidades de participación

Lecciones aprendidas: construyendo la historia de la pandemia en Tabasco

- Afectaciones a la actividad productiva y al empleo formal e informal.
- Problemática en los procesos educativos formales (deserción, aprovechamiento, etc.), como consecuencia de la suspensión de actividades escolares presenciales.
- Efectos del COVID 19 en la salud emocional de poblaciones afectadas, vulnerables y en riesgo en Tabasco.
- Aspectos relevantes de la afectación de la Emergencia Sanitaria por COVID19 en Tabasco.
- Otras.

Conocimiento para Post- COVID19: propuestas y modelos basados en el conocimiento

- Propuestas de apropiación social del conocimiento para el aprovechamiento de los recursos locales para la alimentación.
- Propuestas para superar la brecha digital y hacer factible los modelos de formación, comunicación y reconstrucción social en línea.
- Desarrollo de modelos de coparticipación academia – sociedad para la recuperación de la actividad económica,.
- Estrategias basadas en el uso del conocimiento para impulsar la reactivación económica después de la pandemia por COVID-19.
- Desarrollo de modelos de alfabetización digital acelerada en materia educación a distancia y en línea.
- Modelos de acción para la recuperación de la confianza ciudadana y de ser el caso, la reconstrucción del tejido social.
- Desarrollo de herramientas de comunicación para la población tabasqueña, que busquen sensibilizar y aportar elementos para reconocer información falsa.
- Otras.

Objetivo general.

- Menciona la finalidad de la propuesta de manera genérica, es decir, qué es lo que se va a hacer o qué se pretende realizar.
- Su redacción incluye los mismos aspectos descritos en el título y que responden a algunas de estas preguntas:
 - *¿Qué se va a hacer?*
 - *¿Dónde se va a hacer?*
 - *¿Cuándo se va a hacer?*
 - *¿Con qué metodología se va a hacer?*

Objetivo general.

Características

Verbo en infinitivo

Medibles y cuantificables

Realizables y limitados en el tiempo

Claros y bien definidos

Congruentes con la problemática a resolver

Objetivo general.

Conocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis	Síntesis	Evaluación
Designar	Codificar	Resolver	Inferir	Descubrir	Comparar
Identificar	Convertir	Aplicar	Descompo	Relatar	Evaluar
Definir	Parafrasear	Relacionar	Determinar	Reconstruir	Calificar
Descubrir	Sintetizar	Manipular	Seleccionar	Organizar	Justificar
Mencionar	Relacionar	Producir	Enunciar	Producir	Categorizar
Enumerar	Ilustrar	Usar	Fraccionar	Narrar	Contrastar
Ejemplificar	Generalizar	Probar	Separar	Categorizar	Apreciar
Reproducir	Deducir	Preparar	Diferenciar	Crear	Criticar
Selecionar	Resumir	Emplear	Analizar	Planear	Basar
Enunciar	Distinguir	Calcular	Especificar	Sintetizar	Juzgar
Especificar	Organizar	Modificar	Distinguir	Demostrar	Fundamentar
Explicar	Interpretar	Operar	Identificar	Modificar	Estimar
Detallar	Identificar	Demostrar	Describir	Compilar	Concluir
Mostrar	Definir	Determinar	Discriminar	Diseñar	Demostrar
Exponer	Ejemplificar	Distinguir	Explicar	Determinar	
	Exponer	Discriminar	Designar	Concebir	
		Explicar			

Alcance esperado (social, económico, tecnológico).

- Implica tener una visión clara y acordada sobre los resultados que se esperan.
- Describe lo que se necesita implementar, hacer, modificar o capacitar para solucionar el problema definido, esta descripción puede ser general, sin entrar en detalles.

Alcance esperado (social, económico, tecnológico).

Se establece a partir de:

- La Identificación de la Necesidad.
- Los Objetivos y la Justificación.
- Las Restricciones.
- Los Supuestos.
- El conocimiento del problema que tenga el Equipo de Trabajo

Síntesis metodológica.

- ¿Cómo se procederá para alcanzar los objetivos planteados?
- Se debe explicar lo que se va a hacer y cómo.
- Convencer de que los métodos y los procedimientos seleccionados son los más adecuados.
- Debe contemplar el diseño del estudio, las técnicas y procedimientos que se emplearán para alcanzar los objetivos propuestos.



Productos esperados.

- Tipo de resultados que se esperan obtener con el fin de observar los efectos o impactos que pueden generarse a nivel social, medioambiental, de políticas públicas, etc.
- Los resultados esperados se redactan teniendo en cuenta los objetivos de investigación, el problema que se quiere investigar, y las posibilidades reales de producir los mismos reconociendo las condiciones en que puede operarse o ejecutarse la propuesta.

Sustentabilidad y compromiso ético.

Sustentabilidad y compromiso ético

6. ¿Tiene este proyecto un impacto real o potencial -positivo o negativo- sobre el medio ambiente?

Si ()

No ()

7. ¿Están o pueden estar involucradas especies de flora o fauna silvestres (en especial especies raras, amenazadas o en peligro de extinción)?

Si ()

No ()

8. ¿Conlleva este proyecto un impacto local o regional -positivo o negativo- sobre personas o comunidades humanas?

Si ()

No ()

9. ¿Dentro del espacio de realización del proyecto se encuentran áreas naturales o culturales protegidas, o elegibles para ser designadas como tales?

Si ()

No ()

Principales integrantes del Grupo de Trabajo.

- Un equipo es un grupo de personas que trabajan en forma independiente para lograr una meta común.
- El trabajo en equipo es el esfuerzo cooperativo de los miembros de un equipo para lograr esa meta.
- La efectividad del equipo de proyectos puede hacer la diferencia entre el éxito y el fracaso del proyecto.
- Las personas son la clave del proyecto.

Principales integrantes del Grupo de Trabajo.

Nombre completo:	
Institución de adscripción:	
Nivel académico:	
Campo del conocimiento:	
SNI (Si/No)	
SEI (Si/No)	
Producto esperado en el que colaborará:	

ANEXO 1
DOCUMENTO TÉCNICO
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco
Programa para el desarrollo por la ciencia, la tecnología y la innovación del Estado

Institución Proponente:
Responsable Técnico:

Datos generales de la prepropuesta

Título de la pre propuesta:													
Área de conocimiento:													
¿La prepropuesta contempla alguno de los siguientes elementos?:													
<ul style="list-style-type: none"> • Articulación academia - sociedad • Articulación academia - empresa • Participación de integrantes Sistema Estatal de Investigadores • Participación de estudiantes de educación superior como parte de sus procesos formativos • Alineación con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sustentable • Concurrencia de recursos 	<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">Si</td> <td style="padding: 0 10px;">No</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> </table>	Si	No	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
Si	No												
()	()												
()	()												
()	()												
()	()												
()	()												

Resumen ejecutivo

1. Descripción general del problema, necesidad u oportunidad:
2. Objetivo General:
3. Alcance esperado (social, económico, tecnológico):
4. Horizonte temporal de aplicación (si es pertinente):
5. Síntesis metodológica:

6. Productos esperados:

Sustentabilidad y compromiso ético

6. ¿Tiene este proyecto un impacto real o potencial -positivo o negativo- sobre el medio ambiente?	Si (<input type="checkbox"/>) No (<input type="checkbox"/>)
7. ¿Están o pueden estar involucradas especies de flora o fauna silvestres (en especial especies raras, amenazadas o en peligro de extinción)?	Si (<input type="checkbox"/>) No (<input type="checkbox"/>)
8. ¿Conlleva este proyecto un impacto local o regional -positivo o negativo- sobre personas o comunidades humanas?	Si (<input type="checkbox"/>) No (<input type="checkbox"/>)
9. ¿Dentro del espacio de realización del proyecto se encuentran áreas naturales o culturales protegidas, o elegibles para ser designadas como tales?	Si (<input type="checkbox"/>) No (<input type="checkbox"/>)

Principales integrantes del Grupo de Trabajo:

Nombre completo:	
Institución de adscripción:	
Nivel académico:	
Campo del conocimiento:	
SNI (Si/No)	
SEI (Si/No)	
Producto esperado en el que colaborará:	

Nombre completo:	
Institución de adscripción:	
Nivel académico:	
Campo del conocimiento:	
SNI (Si/No)	
SEI (Si/No)	
Producto esperado en el que colaborará:	

Nombre completo:	
Institución de adscripción:	
Nivel académico:	
Campo del conocimiento:	
SNI (Si/No)	
SEI (Si/No)	
Producto esperado en el que colaborará:	

(agregue el número de bloques que sean necesarios en caso de requerir agregar integrantes)

Mayores informes

Dirección de Vinculación, Investigación y Desarrollo

egarcia@ccytet.gob.mx

nreyes@ccyet.gob.mx

ccytet.dvid@gmail.com